

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 39»  
Петропавловск - Камчатского городского округа

«Согласовано»

на заседании научно-методического совета

МАОУ «Гимназия № 39»

протокол № 1

«26» августа 2022 г.



Утверждаю

Директор

МАОУ «Гимназия №39»

Козурцева С.П.

2022 г.

**План**  
**научно-методической работы**  
**на 2022-2023 учебный год**

Составил:  
Заместитель директора по УВР  
Степанова А. В.

Петропавловск-Камчатский

2022

# План работы научно-методического совета Гимназии 2022- 2023 учебный год

---

## Содержание

I. Организационные задачи научно – методической службы на 2022-2023 учебный год..	3
<b>II. Цели, задачи научно-методической деятельности на 2022-2023 учебный год .....</b>	<b>7</b>
III. План научно-методической работы МАОУ «Гимназия № 39» на 2022-2023 учебный год	9
План работы научно-методического лектория на 2022-2023 учебный год .....	18
План работы научно-методического совета на 2022-2023 учебный год.....	19

# План работы научно-методического совета Гимназии 2022-2023 учебный год

---

## I. Организационные задачи научно – методической службы на 2022-2023 учебный год

Научно-методическая работа МАОУ «Гимназия № 39» в 2022-2023 учебном году ориентирована на реализацию направлений развития гимназии, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года и в рамках реализации третьего этапа работы над инновационным проектом Гимназии. В соответствии с основной целью научно-методической и научно-исследовательской деятельности и утвержденным планом в работы выделены следующие направления:

1. Организация научно-методической деятельности педагогов.
2. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Организация инновационной деятельности.

В анализе были выделены **положительные** моменты в организации научно-методической работы за 2021-2022 учебный год:

### **положительное:**

1. **Систематическое повышение квалификации в гимназии за счет методических семинаров, тематических педагогических советов.**
2. **Активность педагогов в самообразовании: прохождение очных и дистанционных курсов повышения квалификации по современным направлениям развития образования.**
3. **Высокая активность педагогов в работе по распространению опыта.**
4. **Стабильно в работе стажировочной площадки участвуют учителя кафедры иностранных языков, математики и информатики, начальных классов, истории.**
5. **Наличие традиций, проведение мероприятий, история которых – это история гимназии (Посвящение в гимназисты, День науки, научно-практические конференции и др.)**

6. Накоплен большой позитивный опыт инновационной деятельности членов педагогического коллектива.
7. Ежегодно педагоги гимназии активно повышают свою квалификацию за счет курсов разного уровня как очных, так и дистанционных.
8. Повышение методического мастерства педагогов.
9. Распространение передового педагогического опыта, поддержка имиджа гимназии как инновационной организации в педагогическом сообществе Камчатского края.
10. Систематическое проведение тематических заседаний НМС в соответствии с графиком.
11. Оперативность решения организационных, методических вопросов.
12. Приобретения опыта организации дистанционного обучения.

**Проблемы:**

1. Необходимо начинать подготовку к аттестации не менее чем за 1 год, т.к. возникают сложности при подготовке документов. Необходимо продолжить работу по сопровождению педагогов при аттестации на квалификационную категорию, подготовиться к переходу на новую форму аттестации.
2. Аттестацию должны пройти в 2022-2023 учебном году 7 педагогов. Многие из них имеют большой педагогический опыт, представленный на различных уровнях. Необходимо провести подготовительную работу по аттестации этих педагогов на квалификационную категорию.
3. Некоторые педагоги отказываются проходить курсы повышения квалификации из-за отсутствия дома компьютера и нежелание проходить часть курсов дистанционно. (Иваненко Е.Н.)
4. Удаленность региона и недостаточное финансирование не позволяют активно обмениваться опытом с передовыми школами, активно участвовать во всероссийских конференциях, выезжать на курсы

повышения квалификации, организуемые центральными вузами страны.

5. Сложность участия во Всероссийских и Международных on-line – мероприятиях из-за разницы в часовых поясах.
6. В работе стажировочной площадки участвуют не все педагоги гимназии.
7. Работа в инновационном режиме для некоторых педагогов гимназии не является значимой.
8. Теоретическая подготовка педагогов для работы в современных условиях недостаточна. Практический опыт инновационной деятельности педагоги оценивают в 2 раза выше, чем теоретическую подготовку.
9. В дистанционной курсовой подготовке участвуют отдельные педагоги.
10. Необходимо более активное вовлечение педагогов гимназии в данное направление методической работы, в частности педагогов дополнительного образования, предметов развивающего цикла.
11. Научно-методический совет является исполнителем. Практически нет инициативы в предложении новых направлений, форм работы.

На основе проведенного анализа можно внести следующие предложения по совершенствованию научно-методической работы в 2022-2023 учебном году:

1. Руководителям предметных кафедр в индивидуальных беседах проговорить возможности каждого педагога аттестоваться на первую и высшую квалификационные категории.
2. Провести методический семинар о требованиях к квалификационным критериям по должности «учитель», «педагог дополнительного образования», «педагог-психолог» и аттестации в упрощенной форме для некоторых категорий педагогических работников (лауреатов конкурсов педагогического мастерства, членов предметных и экспертных комиссий).
3. Активнее вовлекать педагогов в дистанционные мероприятия: конференции, сетевые взаимодействия на мастер-классах.

## План работы научно-методического совета Гимназии 2022- 2023 учебный год

---

4. Осуществлять системные публикации методических материалов педагогов в изданиях всероссийских и региональных уровней, активнее участвовать во Всероссийских акциях, педагогических советах и родительских собраниях в информационно-коммуникационной сети Интернет.
5. Продолжить повышение информационной культуры педагогов в соответствии с современными квалификационными требованиями к учителю и профессиональными стандартами.
6. Активнее работать над повышением профессионального мастерства педагогов с помощью дистанционных форм обучения.
7. Продолжить работу по распространению передового педагогического опыта учителями гимназии, педагогами дополнительного образования как в очной, так и в дистанционной форме.
8. Использовать в работе стажировочной площадки дистанционные формы: вебинары, онлайн-конференции и другие.
9. Организовать работу по своевременному прохождению курсов повышения квалификации.
10. Продолжить на предметных кафедрах регулярное изучение нормативно-правовых документов, современной методической литературы.
11. Выработать систему мер по сохранению психологического и физического здоровья всех членов гимназического коллектива.
12. Продолжить работу по проведению методических мероприятий, которые теоретически информируют педагогов для работы в инновационном проекте гимназии.
13. Определить тематику проектов в сентябре-октябре в соответствии с предполагаемым участием в традиционных мероприятиях в Камчатском крае, информационно-коммуникационной сети Интернет, календарем праздничных дат.

**II. Цели, задачи научно-методической деятельности на 2022-2023  
учебный год**

**Цель научно-методической работы гимназии:** организация методической работы на основе научного подхода с учетом конструктивного анализа развития инновационной среды гимназии. Создание условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося и формирования образовательной среды инновационного типа.

**Задачи:**

1. Продолжить непрерывное повышение квалификации педагогов в рамках гимназии, вне гимназии, в сетевой системе повышения квалификации.
2. Продолжить формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
3. Продолжить системное освоение педагогами новых подходов в образовании, проектных и программных типов деятельности.
4. Продолжить сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.
5. Поддерживать инновационный поиск педагогов, развитие культуры самоанализа и анализа собственной деятельности. Это входит в самоанализ.
6. Организовывать и поддерживать различные пространства образовательной деятельности педагогов: проектирование, анализ, фиксацию результатов и эффектов конкретных мероприятий, уроков, занятий с обучающимися через коллективные формы организации педагогов (методические межпредметные объединения, творческие группы); расширение совместной деятельности, куда включены педагоги и обучающиеся при равенстве позиции, через проекты, исследования гимназического, муниципального и краевого уровней.

7. Формировать потребность в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков, творческих отчетов и других форм публичного представления опыта работы, с использованием современных педагогических технологий, публикации своих разработок в средствах массовой информации, профессиональных изданиях различного уровня.
8. Способствовать широкому применению в практике современных образовательных технологий.
9. Обеспечить организационное сопровождение реализации программы обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
10. Провести методические семинары по внедрению ФГОС третьего поколения.
11. Продолжить повышение информационной и правовой культуры педагогов.
12. Создать условия для своевременного повышения квалификации педагогов.
13. Организовать регулярное изучение нормативно-правовых документов, методической литературы.
14. Обеспечить организацию освоения основ научно-исследовательской деятельности обучающимися как фактора развития их мышления.
15. Создать условия для реализации школьниками различных инновационных инициатив.

**Приоритетная задача: актуализация и поддержка системы научно-методического сопровождения образовательного процесса, направленной на повышение качества образования и реализацию инновационных инициатив.**

Выбрать направления научно-методической и научно-исследовательской деятельности:

1. Организация научно-методической деятельности педагогов.



## План работы научно-методического совета Гимназии 2022- 2023 учебный год

2. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся, работа по программе «Личность ребенка в образовательной среде гимназии (Познание. Творчество. Спорт)».
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Осмысление и анализ результатов инновационной деятельности.

### III. План научно-методической работы МАОУ «Гимназия № 39» на 2022-2023 учебный год

Направление работы		Вид деятельности	Сроки	Организаторы и ответственные	Исполнители и привлеченные
<b>1. Организация научно-методической деятельности педагогов</b>	1	Составление годового плана научно-методической работы гимназии	сентябрь	Токарева Г.А., Степанова А.В.	Хайдарова А.Р., Камалиева Е.А., Пещенко С.Ф., Воробьева Ю.Г., Милашевичене Л.Г., Гудзь С.В., руководители кафедр
	2	Составление плана работы научно-методического совета	сентябрь	Токарева Г.А., Степанова А.В.	Хайдарова А.Р., Великосельская С.В., Борисова А.В., Вавиленок Т.В., Белоус Е.А., Кусиди А.В., Коломасова О.Н., Попова Е.Ю., Степанов Л.Н.
	3	Определение тематики научно-методического лектория для учителей	сентябрь	Токарева Г.А., Степанова А.В.	Хайдарова А.Р.
		Составление тематического плана заседаний «Лаборатории актуальных педагогических исследований»	сентябрь	Токарева Г.А. Степанова А.В.	

**План работы научно-методического совета Гимназии 2022-  
2023 учебный год**

4	Утверждение обновленной тематики индивидуальных учебно-методических исследований педагогов	В течение учебного года Каждая четвертая среда месяца с 15 до 17	Каурцева С.П. Токарева Г.А. Степанова А.В.	Великосельская С.В., Борисова А.В., Степанов Л.Н., Вавиленок Т.В., Белоус Е.А., Кусиди А.В., Коломасова О.Н., Попова Е.Ю.
5	Организация методического сопровождения деятельности системы дополнительного образования «Гимназия-плюс»	октябрь, в течение учебного года	Токарева Г.А., Камалиева Е.А., Хайдарова А.Р.	Педагоги дополнительного образования
6	Составление, согласование и утверждение плана работы стажировочной площадки (до 1.10.2021 г. -дистанционный формат: вебинары, онлайн мастер-классы через ZOOM, SKYPE)	сентябрь	Степанова А.В.	Великосельская С.В., Борисова А.В., Степанов Л.Н., Вавиленок Т.В., Попова Е.Ю. Белоус Е.А., Кусиди А.В., Коломасова О.Н.
7	Организация научно-методической деятельности педагогов по кафедрам	в течение года	Степанова А.В., Великосельская С.В., Вавиленок Т.В., Попова Е.Ю. , Белоус Е.А., Кусиди А.В., Хайдарова А.Р., Борисова А.В., Степанов Л.Н.	
8	Работа по единой системе требований к современному уроку, структуре типового конспекта урока на уровне гимназии с учетом требований реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	в течение года	Степанова А.В., Хайдарова А.Р.	Великосельская С.В., Вавиленок Т.В., Попова Е.Ю. Белоус Е.А., Кусиди А.В., Коломасова О.Н., Борисова А.В., Степанов Л.Н.

**План работы научно-методического совета Гимназии 2022-  
2023 учебный год**

9	Организация и проведение XXI научно-практической конференции педагогов гимназии	в течение года, март	Токарева Г.А., Степанова А.В.	Великосельская С.В., Вавиленок Т.В., Попова Е.Ю., Белоус Е.А., Кусиди А.В., Борисова А.В., Степанов Л.Н., Коломасова О.Н.
10	Проведение методических семинаров для педагогических работников гимназии	В течение года	Токарева Г.А., Степанова А.В.	Привлеченные специалисты, руководители кафедр, творческие группы педагогов
11	Организация работы и проведение заседаний научно-методического совета гимназии	В течение года(первый вторник месяца)	Степанова А.В. Токарева Г.А.	Члены методического совета гимназии
12	Организация работы «Школы молодого педагога»	В течение года	Хайдарова А.Р.,	Токарева Г.А., руководители кафедр, Воробьева Ю.Г., Милашевичене Л.Г., Пещенко С.Ф., Камалиева Е.А.
13	Организационное сопровождение инновационной деятельности педагогических работников гимназии	В течение года	Степанова А.В. Руководители кафедр	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования,
14	Организация регулярного повышения квалификации педагогических работников гимназии в соответствии с краевым планом-графиком повышения квалификации работников системы образования Камчатского края в 2021, 2022 годах	В течение года	Степанова А.В.	Руководители кафедр

**План работы научно-методического совета Гимназии 2022-  
2023 учебный год**

	15	Организация работы внутри гимназической системы повышения квалификации педагогических работников (по отдельному плану)	в течение года	Токарева Г.А., Степанова А.В., Хайдарова А.Р.	Руководители кафедр, заместители директора по УВР
	16	Помощь в подготовке к аттестации педагогических работников гимназии (ознакомление с нормативными документами, оформление аттестационной документации)	В течение года	Степанова А.В., Хайдарова А.Р.	Руководители кафедр, Милашевичене Л.Г., Воробьева Ю.Г., Камалиева Е.А., Пещенко С.Ф.
	17	Организация и проведение тематических педагогических советов	май	Степанова А.В.	Руководители кафедр
	18	Аудит анализа работы кафедр	май	Степанова А.В., Токарева Г.А.	Руководители кафедр
	19	Актуализация нормативно-правовой базы (положений) по направлениям научно-методической деятельности гимназии	В течение года	Токарева Г.А. Степанова А.В.	
<b>2. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся,</b>	1	Посвящение в гимназисты	сентябрь	Камалиева Е.А., педагоги-организаторы	Классные руководители 5-х классов
	2	Открытие научного года: День Науки	30 сентября	Степанова А.В., Великосельская С.В., Борисова А.В., Степанов Л.Н., Вавиленок Т.В., Попова Е.Ю. Белоус Е.А., Кусиди А.В., Коломасова О.Н.	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники
	3	Обновление базы данных обучающихся с учетом их образовательных приоритетов	В течение года	Степанова А.В., руководители кафедр	Классные руководители, учителя-предметники

**План работы научно-методического совета Гимназии 2022-  
2023 учебный год**

4	Выявление инициативных молодых исследователей (5-7, 8-11-е классы), привлечение их к деятельности в рамках программы «Личность ребенка в образовательной среде гимназии»	сентябрь-октябрь	Хайдарова А.Р. Степанова А.В. Руководители кафедр	Руководители направлений дополнительного образования, руководители кафедр
5	Мониторинг исследовательских интересов обучающихся различных возрастных групп	ноябрь	Хайдарова А.Р. Степанова А.В. Руководители кафедр Попова Е.Ю., Педагоги - психологи	Классные руководители
6	Участие обучающихся в научной студенческой конференции КамГУ им. В. Беринга «Студенческая наука»	апрель	Руководители кафедр	Учителя - предметники
7	Участие в выставке-презентации научных проектов школьников «Шаг в будущее»	апрель-май	Токарева Г.А., Степанова А.В., Гудзь С.В., Неклюдова Е.А. Черемухин В.В.	Руководители кафедр, педагоги-предметники
8	Участие обучающихся в конкурсе «Лучший ученик 2022»	по турам	Камалиева Е.А., Воробьева Ю.Г.	Руководители кафедр, классные руководители
9	Организация работы научного общества обучающихся	В течение года	Степанова А.В., руководители кафедр	Учителя - предметники
10	Проведение XX научно-практической конференции обучающихся	март	Степанова А.В.	Руководители кафедр, руководители проектных работ учителя-предметники

**План работы научно-методического совета Гимназии 2022-  
2023 учебный год**

	1	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах научных работ и проектов различного уровня	В течение года	Степанова А.В., Великосельская С.В., Борисова А.В., Степанов Л.Н., Вавиленок Т.В., Попова Е.Ю., Белоус Е.А., Кусиди А.В., Коломасова О.Н.	Учителя-предметники
	1	Организация и проведение предметных недель в гимназии	в течение года	Степанова А.В., Великосельская С.В., Борисова А.В., Степанов Л.Н., Вавиленок Т.В., Попова Е.Ю., Белоус Е.А., Кусиди А.В., Коломасова О.Н.	
<b>3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта</b>	1	Организация взаимопосещения уроков	в течение года	Степанова А.В., Хайдарова А.Р., Воробьева Ю.Г., Гудь С.В., Милашевичене Л.Г. Пещенко С.Ф.	Руководители кафедр
	2	Организация открытых мероприятий, вебинаров в рамках деятельности образовательного учреждения как инновационной площадки	В течение года	Токарева Г.А., Степанова А.В.	Руководители кафедр, учителя, ЦДО
	3	Организация открытых уроков, мастер-классов семинаров в рамках деятельности гимназии по плану работы краевой стажерской площадки	В течение года	Администрация гимназии	Учителя-предметники, руководители кафедр
	4	Привлечение педагогов других образовательных учреждений к участию в ежегодной научно-практической конференции гимназии	В течение года	Каурцева С.П., Степанова А.В.	Руководители кафедр
	5	Участие в педагогической конференции КамГУ им. В.Беринга «Бушелевские чтения»	март	Токарева Г.А., Степанова А.В.	Руководители кафедр, учителя-предметники

**План работы научно-методического совета Гимназии 2022-  
2023 учебный год**

6	Размещение в сети «Интернет» материалов научно-методических наработок, исследований педагогических работников гимназии	В течение года	Чаплыгин С.А., Токарева Г.А., Степанова А.В.	Руководители кафедр, педагогические работники
7	Создание материалов для сборника научно-методических работ педагогических работников гимназии	В течение учебного года	Токарева Г.А., Степанова А.В., руководители кафедр	Учителя-предметники
8	Сбор, подготовка к публикации материалов педагогов по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	ноябрь	Степанова А.В., Токарева Г.А.,	Педагоги гимназии
9	Подготовка документов для участия в педагогических конкурсах	По мере необходимости	Степанова А.В., Токарева Г.А.	Администрация гимназии, руководители кафедр, учителя-предметники
10	Методическое сопровождение педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	В течение года	Степанова А.В., Хайдарова А.Р., Токарева Г.А., заместители директора по УВР, ВР по направлениям	Руководители кафедр, педагогические работники гимназии
11	Организация гимназического повышения квалификации	Ноябрь. Январь-март	Степанова А.В., Хайдарова А.Р.	Руководители кафедр, молодые специалисты
12	Реализация Программы развития гимназии до 2025 года	Сентябрь-ноябрь	Степанова А.В., Токарева Г.А.	Администрация гимназии, руководители кафедр, педагогические работники

**План работы научно-методического совета Гимназии 2022-  
2023 учебный год**

<b>4. Сопровождение инновационной деятельности</b>	1	Организация работы инициативных групп педагогов в соответствии с темой инновационной работы «Управление знаниями как инструмент комплексного развития образовательной организации»	в течение года	Токарева Г.А., Степанова А.В., Великосельская С.В., Борисова А.В., Степанов Л.Н., Вавиленок Т.В., Попова Е.Ю., Белоус Е.А., Кусиди А.В., Коломасова О.Н.	Педагогические работники, участвующие в инновационной деятельности
	2	Организация работы дирекции инновационного проекта	В течение года	Токарева Г.А., Степанова А.В.	Руководители кафедр, учителя-инноваторы
	3	Работа по основным направлениям деятельности на третьем этапе инновационного проекта	сентябрь	Каурцева С.П., Токарева Г.А., Степанова А.В., Хайдарова А.Р., Пещенко С.Ф., Камалиева Е.А., Милашевичене Л.Г., Воробьева Ю.Г.	Руководители кафедр, учителя-инноваторы
	4	Работа по реализации тактических задач третьего этапа инновационного проекта	Сентябрь-октябрь	Каурцева С.П., Токарева Г.А., Степанова А.В., Хайдарова А.Р. Пещенко С.Ф., Воробьева Ю.Г., Милашевичене Л.Г.	Руководители кафедр, учителя-инноваторы
	5	Подготовка и проведение педагогического совета «Обеспечение профессионального и личностного становления ребёнка в современных условиях»	Октябрь	Токарева Г.А., Степанова А.В.	Творческие группы педагогов
	6	Разработка, издание информационно-методических материалов по тематике инновационного проекта	Октябрь-ноябрь	Токарева Г.А., Степанова А.В. пресс-центр.	
	7	Научно-методическая поддержка педагогов, разрабатывающих курсы по тематике инновационного проекта	декабрь	Степанова А.В. Токарева Г.А.	Администрация гимназии, руководители кафедр



План работы научно-методического совета Гимназии 2022-  
2023 учебный год

---

8	Подведение итогов III этапа инновационного проекта «Управление знаниями как инструмент комплексного развития образовательной организации»	февраль	Степанова А.В., Токарева Г.А.	Руководители кафедр
9	Доработка подпрограмм инновационного проекта (корректировка проекта инновационной деятельности)	Октябрь- ноябрь	Токарева Г.А., Степанова А.В., Попова Е.Ю. педагоги-психологи	Руководители кафедр, творческие группы учителей
10	Размещение информации о состоянии инновационной и научно-методической работы на сайте гимназии	в течение года	Степанова А.В.	Чаплыгин С.А.

# План работы научно-методического совета Гимназии 2022-2023 учебный год

## План работы научно-методического лектория на 2022-2023 учебный год

№	Тема	Сроки	Ответственные	Аудитория	Форма проведения
1.	Индивидуальный проект как оценка метапредметных результатов обучающихся.	сентябрь	Степанова А.В., Хайдарова А.Р. руководители кафедр	Коллективы кафедр	Семинар
2.	Концепция профориентационной деятельности гимназии в условиях изменяющегося Мира профессий	ноябрь	Токарева Г.А.	Педагогический коллектив гимназии	Интерактивная лаборатория
3.	Формы и способы организации дистанционного сетевого взаимодействия	декабрь	Степанова А.В.	Руководители кафедр, Гудзь С.В, Кусиди А.В.	Семинар
4.	От идеи к проекту. Знакомство коллектива с содержанием нового проекта инновационной деятельности.	март	Токарева Г.А.	Педагогический коллектив гимназии	Интерактивная презентация

**План работы научно-методического совета Гимназии 2022-  
2023 учебный год**

---

План работы научно-методического совета на 2022-2023 учебный год

<b>№</b>	<b>Тема заседания</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Утверждение плана работы НМС на 2022-2023 учебный год.	26 августа	Степанова А.В.
2.	Подготовка к педагогическому совету по инновационной работе «Стратегия развития профориентационной работы в условиях внедрения предпрофессионального обучения»	12 октября	Степанова А.В.
3.	Подготовка НПК педагогов и обучающихся	2 ноября	Токарева Г.А., Степанова А.В.
4.	Подготовка отчета по 3 этапу инновационной работы	7 декабря	Токарева Г.А., Степанова А.В.
5.	Подготовка педагогической мастерской по инновационной работе	11 января	Токарева Г.А., Степанова А.В.
6.	Представление опыта инновационной работы гимназии	8 февраля	Токарева Г.А., Степанова А.В.
7.	Методическое сопровождения работы системы дополнительного образования.	15 марта	Токарева Г.А., Степанова А.В.
8.	Подведение итогов	5 апреля	Токарева Г.А., Степанова А.В.
9.	Планирование работы на 2023-2024 учебный год	3 мая	Токарева Г.А., Степанова А.В.