

Описание образовательной программы среднего общего образования

Образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования". С изменениями и дополнениями от:

3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.

к структуре образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 39» а содержит следующие разделы:

1. Информационная справка о муниципальном автономном общеобразовательном учреждении.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа создано на базе средней общеобразовательной школы № 39 в 2009 г. (Приказ № 72 от 17.02.2009 г. Комитета по управлению имуществом Петропавловск-Камчатского городского округа), является некоммерческой образовательной организацией.

В гимназии 37 учебных кабинетов, все специализированные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, укомплектованы учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, комплектами дидактических материалов, раздаточных материалов, таблиц и других материалов. Учебные кабинеты, учительская, библиотека подключены к системе Интернет.

2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Гимназия является государственной общеобразовательной организацией, которая выполняет государственный муниципальный заказ, ориентируется на запросы общества, работодателей, микросоциума.

На основании итогов социальной диагностики микросоциума можно сделать вывод, что обучающиеся Гимназии должны иметь возможность получить за счет бюджетного финансирования полноценное образование, позволяющее на выходе успешно продолжить обучение в высших учебных заведениях в соответствии с предметной профилизацией, полученной в гимназии.

Факторами, образующими спрос на предоставляемые и планируемые для предоставления учреждением услуги, являются:

- существующий положительный имидж учреждения;
- высокий уровень конкурентоспособности учреждения на рынке предоставляемых услуг;
- удачное территориальное расположение учреждения;
- информированность, заинтересованность, платежеспособность потенциальных потребителей платных услуг учреждения;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг;
- 100% поступление выпускников учреждения в престижные вузы России;
- компетентность и высокий профессионализм кадрового состава учреждения.

3. Цели и задачи образовательного процесса в МАОУ «Гимназия № 39».

Реализация образовательной программы среднего общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся создание условий для формирования у учащихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

Образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 39» обеспечивает:

- преемственность с образовательной программой основного общего образования;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом.

Деятельность педагогического коллектива направлена на интеллектуальное, нравственное, физическое развитие детей на основе выявления способностей каждого ребенка, на формирование духовно богатой, свободной, теоретически мыслящей личности, способной адаптироваться к жизни в обществе.

4. Организация образовательного процесса в МАОУ «Гимназия № 39».

При составлении учебного плана гимназия на уровне среднего образования руководствуется Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1312 от

09.03.2004 года, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.04.2004 года, региональным базисным учебным планом образовательных учреждений Камчатского края, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Камчатского края № 654 от 18.05.2012 года, приказ Министерства образования и науки Камчатского края № 1035 от 27.08.2012 года).

Учебный план гимназии отражает современные тенденции содержания образования на федеральном и региональном уровнях (в частности, переход на профильное обучение, предпрофильную подготовку обучающихся, эксперимент, а также специфику нашего образовательного учреждения, работающего в режиме гимназии. **В 10-11 классах** учебный план среднего общего образования предусматривает введение профильной подготовки обучающихся.

В соответствии с целями и направлениями модернизации образования внесены следующие основные изменения в содержание отдельных учебных предметов (по сравнению с обязательным минимумом содержания общего образования, утвержденного приказом Минобразования России в 1998/99 г.):

- Русский и Иностранный языки - существенное изменение концепции обучения с ориентацией на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности. Значительно увеличен удельный вес предметов: введено обязательное изучение Русского языка в старшей школе.

- Литература - значительно усилена духовно-нравственная и эстетическая функции предмета, существенно обновлен перечень изучаемых литературных произведений.

- Математика - впервые введены элементы теории вероятности и статистики.

- Информатика и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), призванные обеспечить всеобщую компьютерную грамотность.

- Астрономия - введен как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом

- География - реализована новая концепция содержания географического образования с переходом от отдельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированному курсу.

- История - полнее раскрываются историко-культурные аспекты, причинно-следственные связи, роль человеческого фактора, цивилизационная составляющая исторического процесса.

- Обществоведение - направлено на утверждение ценностей гражданского, демократического общества и правового государства; впервые его изучение становится непрерывным на протяжении всего школьного образования; одновременно на базовом и профильном уровнях старшей школы вводятся самостоятельные учебные курсы Экономика и Право.

- Впервые на всех ступенях обучения выделены общеучебные умения, навыки и способы деятельности, что содействует как целостному представлению содержания школьного образования, так и деятельностному его освоению.

5. Система мероприятий, направленных на реализацию программы.

В рамках настоящей образовательной программы в Гимназии используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся.

Учет результативности обучения на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, контроль по четвертям и полугодиям, типовые контрольные и тестовые работы, диагностические контрольные работы), организуемые в соответствии

с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля и руководства администрации.

Ожидаемый результат учитывается нетрадиционными методами оценки (олимпиады, конкурсы, игры, проекты, программы, интеллектуальный школьный марафон предметов, школьная научно-практическая конференция)

Итоги каждой четверти подводятся по всем предметам учебного плана.

Анализ успеваемости проводится администрацией и учителями гимназии на педагогическом совете.

6. Система оценки (мониторинг полноты и качества) реализации образовательной программы.

Контроль за реализацией программы осуществляется поэтапно. Конкретные направления контроля реализации образовательной программы разрабатываются в плане внутришкольного контроля МАОУ «Гимназия № 39».

Цель контроля за учебно-воспитательным процессом: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МАОУ «Гимназия № 39» требованиям государственного стандарта образования (федерального государственного стандарта) с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию гимназии.